

ANEXO V - RELACIÓN DEL PROFESORADO RESPONSABLE DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR E INTEGRANTE DEL EQUIPO DE APOYO EN EL CURSO 2025/26. MODALIDAD PLAMBE-CONCERTADOS

PROFESOR/A RESPONSABLE			
Nombre	Primer apellido	Segundo apellido	NIF
Situación laboral		Horas semanales de atención a la biblioteca	
Usuario/a de tecnologías de la información y la comunicación			
☐ Nivel básico		☐ Nivel medio	☐ Nivel alto
Actividades de formación específicas sobre biblioteca escolar y fomento de la lectura			
Título de la actividad	Lugar	Año	Núm. de horas

RELACIÓN DE LOS MIEMBROS DEL EQUIPO DE APOYO	
Nombre y apellidos	Tipo de destino
Total de horas semanales dedicadas a la biblioteca por el equipo de apoyo.	

Núm. de profesoras/es del equipo con formación específica en biblioteca escolar o animación a la lectura (curso, GT, seminario...).	
El equipo de la biblioteca se constituye como grupo de trabajo interno.	☐ SÍ ☐ NO
El equipo de apoyo se constituirá como grupo de trabajo, seminario.	☐ SÍ ☐ NO
El centro dispone de personal auxiliar dedicado a las labores de la biblioteca.	☐ SÍ ☐ NO

FORMACIÓN EN MATERIA DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

El profesorado abajo relacionado, responsable de la biblioteca escolar y/o integrante del equipo de apoyo, manifiesta su disponibilidad para la participación en actividades de formación del profesorado que se organicen de forma específica para los centros seleccionados en el Plan de mejora de bibliotecas escolares al amparo de esta convocatoria, o en las actividades relacionadas con esta temática incluidas en el Plan anual de formación del profesorado.

Nombre y apellidos	NIF	

Incluirá, además, la documentación acreditativa de la formación del profesorado responsable de la biblioteca escolar e integrante del equipo de apoyo en materia de bibliotecas, fomento de la lectura, escritura, competencia digital, metodologías activas..., mediante copia simple de los certificados correspondientes, así como el compromiso escrito de participar en la formación específica que se oferte durante el curso 2025/26.

